

Tableau comparatif en géographie, 1^{re} et 2^e année du secondaire

	JUSQU'EN JUILLET 2011	À PARTIR DE JUILLET 2011
OBJET D'ÉVALUATION	Évaluation des compétences	Évaluation des apprentissages : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'acquisition des connaissances • Évaluer la mobilisation des connaissances
CRITÈRES D'ÉVALUATION	9 critères pour l'évaluation de 3 compétences	<p>4 critères qui permettent d'évaluer des apprentissages associés aux 3 compétences</p> <p>2 <i>Utilisation appropriée de connaissances :</i> 3 <i>Représentation cohérente d'une organisation territoriale :</i></p> <p>4 <i>Établissement de la dynamique d'un enjeu territorial :</i></p> <p>Critère qui permet d'évaluer la réalisation d'opérations intellectuelles faisant appel à des connaissances liées à des organisations territoriales, à des enjeux territoriaux et à des enjeux planétaires</p> <p>Critère qui permet d'évaluer l'élaboration d'une organisation territoriale</p> <p>Critère qui permet d'évaluer l'établissement d'un enchaînement logique d'éléments mettant en évidence la dynamique d'un enjeu territorial</p> <p>Opérations intellectuelles : CO1+2+3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer un territoire - Établir des faits - Caractériser un territoire → CO1 - Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences - Mettre en relation des faits - Établir des liens de causalité <p>CO1</p> <p>CO2</p> <p>↓</p> <p>comparer & prendre position.</p>
PONDÉRATION	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : 30 % • Compétence 2 : 35 % • Compétence 3 : 35 % 	
RÉSULTATS FIGURANT SUR LE BULLETIN	1 résultat par compétence et 1 résultat disciplinaire basé sur la pondération des trois compétences (4 résultats au total)	1 résultat disciplinaire (100 %)

critère 1 : maîtrise des connaissances

critère 2 : maîtrise des connaissances

critère 3 : maîtrise des connaissances

2011-2012

Tableau comparatif en
histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{re} et 2^e année du secondaire

JUSQU'EN JUILLET 2011		À PARTIR DE JUILLET 2011	
OBJET D'ÉVALUATION	Évaluation des compétences	Évaluation des apprentissages : • Vérifier l'acquisition des connaissances • Évaluer la mobilisation des connaissances	crit 1 : Maîtrise
CRITÈRES D'ÉVALUATION	10 critères pour l'évaluation de 3 compétences	3 critères qui permettent d'évaluer des apprentissages associés aux 3 compétences 2 <i>Utilisation appropriée de connaissances :</i> Critère qui permet d'évaluer la réalisation d'opérations intellectuelles faisant appel à des connaissances liées aux réalités sociales du présent, à des connaissances historiques et à des connaissances liées à l'éducation à la citoyenneté Opérations intellectuelles : CD 1+2+3 <ul style="list-style-type: none"> - Examiner des réalités sociales du présent et du passé CD1* - Situer dans le temps et dans l'espace 1+2+3 - Établir des faits 1+2+3 - Caractériser une réalité historique CD2 - Établir des comparaisons 1+2+3 - Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences - Déterminer des éléments de continuité et des changements CD3 - Mettre en relation des faits - Établir des liens de causalité 	3 <i>Rigueur du raisonnement :</i> CD2 Critère qui permet d'évaluer l'élaboration d'une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé
PONDÉRATION	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : 30 % • Compétence 2 : 40 % • Compétence 3 : 30 % 		
RÉSULTATS FIGURANT SUR LE BULLETIN	1 résultat par compétence et 1 résultat disciplinaire basé sur la pondération des trois compétences (4 résultats au total)		1 résultat disciplinaire (100 %)

* **Questionnement : Changement de Temps accordé à la CD1 par juste 1 crit.**

Tableau comparatif en histoire et éducation à la citoyenneté, 3^e et 4^e année du secondaire

JUSQU'EN JUILLET 2011		À PARTIR DE JUILLET 2011	
OBJET D'ÉVALUATION	Évaluation des compétences	Évaluation des apprentissages : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'acquisition des connaissances • Évaluer la mobilisation des connaissances <i>Crit. 1 Maîtrise</i>	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	11 critères pour l'évaluation de 3 compétences	<p>4 Critères qui permettent d'évaluer des apprentissages associés aux 3 compétences</p> <p>2 Utilisation appropriée de connaissances :</p> <p>Critère qui permet d'évaluer la réalisation d'opérations intellectuelles faisant appel à des connaissances liées aux réalités sociales du présent, à des connaissances historiques et à des connaissances liées à l'éducation à la citoyenneté</p> <p>Opérations intellectuelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examiner des réalités sociales du présent et du passé <i>CD1</i> - Situer dans le temps et dans l'espace <i>1+2+3</i> - Établir des faits <i>1+2+3</i> - Caractériser une réalité historique <i>CD2</i> - Établir des comparaisons - Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences - Déterminer des éléments de continuité et des changements <i>CD3</i> - Mettre en relation des faits - Établir des liens de causalité - Caractériser l'évolution d'une société <i>(4^e sec.)</i> 	<p>3 Rigueur du raisonnement : <i>4</i></p> <p>Critère qui permet d'évaluer l'élaboration d'une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé</p> <p>Critère qui permet d'évaluer le développement d'une argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu de société</p>
PONDÉRATION	3 ^e année du secondaire • Compétence 1 : 30 % • Compétence 2 : 40 % • Compétence 3 : 30 % 4 ^e année du secondaire • Compétence 1 : 20 % • Compétence 2 : 60 % • Compétence 3 : 20 %		
RÉSULTATS FIGURANT SUR LE BULLETIN	1 résultat par compétence et 1 résultat disciplinaire basé sur la pondération des trois compétences (4 résultats au total)	1 résultat disciplinaire (100 %)	

Tableau comparatif en monde contemporain, 5^e année du secondaire

JUSQU'EN JUILLET 2011		À PARTIR DE JUILLET 2011	
OBJET D'ÉVALUATION	Évaluation des compétences	Évaluation des apprentissages : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'acquisition des connaissances • Évaluer la mobilisation des connaissances 	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	6 critères pour l'évaluation de 2 compétences	3 critères qui permettent d'évaluer des apprentissages associés aux 2 compétences	Expression d'une opinion fondée :
		<p><i>Utilisation appropriée de connaissances :</i></p> <p>Critère qui permet d'évaluer la réalisation d'opérations intellectuelles faisant appel à des connaissances liées à des problèmes et à des enjeux du monde contemporain</p> <p>Opérations intellectuelles : <i>touche tt c01 + 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer dans le temps et dans l'espace - Établir des faits - Caractériser une réalité liée à un problème mondial <i>c01</i> - Établir des comparaisons - Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences - Mettre en relation des faits - Établir des liens de causalité 	<p><i>Rigueur du raisonnement :</i></p> <p>Critère qui permet d'évaluer l'élaboration d'une explication d'un problème du monde contemporain</p> <p><i>c01</i></p> <p><i>c02</i></p>
PONDÉRATION	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : 50 % • Compétence 2 : 50 % 		
RÉSULTATS FIGURANT SUR LE BULLETIN	1 résultat par compétence et 1 résultat disciplinaire basé sur la pondération des deux compétences (3 résultats au total)		1 résultat disciplinaire (100 %)