

Explicite des op. intell.
par le Nels et qd
ils commencent à les
faire.

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES

OPÉRATION INTELLECTUELLE	DISCIPLINE					PRÉCISIONS	PARTICULARITÉS DISCIPLINAIRES
	Primaire – 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo – 1 ^{er} cycle	HEC – 1 ^{er} cycle	HEC – 3 ^e sec.	HEC – 4 ^e sec.		
EXAMINER LES RÉALITÉS SOCIALES DU PRÉSENT ET DU PASSÉ			✓	✓	✓		
SITUER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE	✓	✓	✓	✓	✓		
SITUER UN TERRITOIRE		✓					

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES (SUITE)

OPÉRATION INTELLECTUELLE	DISCIPLINE					PRÉCISIONS	
	Primaire - 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo - 1 ^{er} cycle	HEC - 1 ^{er} cycle	HEC - 3 ^e sec.	HEC - 4 ^e sec.		
ÉTABLIR DES FAITS	✓	✓	✓	✓	✓	<p>Habileté de l'élève à identifier des faits pertinents et exacts</p>	
	✓	✓	✓	✓	✓		<p>Habileté de l'élève à mettre en évidence des particularités</p> <p>Ou</p> <p>Habileté de l'élève à dégager une généralité d'un ensemble de particularités</p>
	✓	✓	✓	✓	✓		
<p>CARACTÉRISER</p> <p>UNE RÉALITÉ HISTORIQUE</p> <p>UNE RÉALITÉ LIÉE À UN PROBLÈME MONDIAL</p>					✓	<p>Habileté de l'élève à dégager des similitudes ou des différences</p> <p>Ou</p> <p>Habileté de l'élève à dégager un point de convergence ou de divergence</p>	
ÉTABLIR DES COMPARAISONS	✓		✓	✓	✓	<p>Habileté de l'élève à dégager un point de convergence ou de divergence</p>	
DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS ET DES CONSÉQUENCES		✓	✓	✓	✓	<p>Habileté de l'élève à identifier des faits qui expliquent une réalité</p> <p>Ou</p> <p>Habileté de l'élève à identifier des faits qui découlent d'une réalité</p>	
			✓	✓	✓		

PRÉCISIONS SUR LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES (SUITE)

OPÉRATION INTELLECTUELLE	DISCIPLINE					PRÉCISIONS	PARTICULARITÉS DISCIPLINAIRES
	Primaire – 2 ^e et 3 ^e cycle	Géo – 1 ^{er} cycle	HEC – 1 ^{er} cycle	HEC – 3 ^e sec.	HEC – 4 ^e sec.		
DÉTERMINER DES CHANGEMENTS	✓				MC	Habileté de l'élève à mettre en évidence une transformation dans le temps	
DÉTERMINER DES ÉLÉMENTS DE CONTINUITÉ ET DES CHANGEMENTS		✓	✓	✓	✓	Habileté de l'élève à identifier ce qui se maintient à travers le temps Ou Habileté de l'élève à mettre en évidence une transformation dans le temps	
METTRE EN RELATION DES FAITS	✓	✓	✓	✓	✓	Habileté de l'élève à illustrer un énoncé par des faits pertinents et exacts	En monde contemporain, l'élève est amené, notamment, à dégager des tendances mondiales, ce qui implique une mise en relation de faits à différentes échelles.
ÉTABLIR DES LIENS DE CAUSALITÉ	✓	✓	✓	✓	✓	Habileté de l'élève à exprimer un enchaînement logique entre des facteurs explicatifs et des conséquences	
CARACTÉRISER L'ÉVOLUTION D'UNE SOCIÉTÉ				✓		Habileté de l'élève à mettre en évidence l'évolution d'une société	