

**Les nouvelles orientations
en évaluation
Vrai ou faux (corrigé)**

Légende

V : Vrai

F : Faux

? : Je ne connais pas la réponse

Lire les énoncés et indiquer votre choix par un X dans la case appropriée.

	V	F	?
Progression des apprentissages			
Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ne déterminera pas l'importance relative des connaissances et des compétences dans la composition du résultat disciplinaire.	X		
La progression des apprentissages est obligatoire.	X		
La progression des apprentissages est un outil d'évaluation.		X	
Questions :			
Régime pédagogique			
Le seuil de réussite à 60% s'applique au secondaire seulement.		X	
Les échelles de niveaux de compétence ne feront plus partie des éléments prescrits à compter de juillet 2011.	X		
Les cadres d'évaluation font partie des éléments prescrits à compter de juillet 2011.	X		
Questions :			
Cadres d'évaluation			
Puisque les résultats des élèves doivent s'appuyer sur le Cadre d'évaluation des apprentissages, les critères d'évaluation du cadre viennent donc invalider les critères des programmes de formation.		X	
Maintenant, je dois évaluer toutes les compétences à chacune des étapes.		X	
Questions :			
Bulletin national			
Les parents recevront une communication écrite sur les apprentissages et le comportement de l'élève avant le 15 octobre et trois bulletins dont les dates limites de transmission sont fixées dans le régime pédagogique.	X		
Lors de la première communication (au plus tard pour le 15 octobre), il sera possible, pour les écoles, de transmettre un bulletin aux parents.		X	
Aux étapes 1 et 3, le bulletin doit comporter des commentaires sur au moins deux des quatre compétences transversales indiquées au bulletin.	X		
À la fin de chacune des années scolaires, à l'étape 3, l'enseignant devra produire un bilan des apprentissages.	X		
Le résultat à une épreuve obligatoire MELS compte maintenant pour 20% du résultat final, tant au primaire qu'au secondaire, et le résultat à une épreuve unique MELS au secondaire compte toujours pour 50% du résultat final.	X		
La pondération des résultats des étapes pourra être ajustée par les écoles en fonction de la planification de l'évaluation.		X	
Questions :			