

**J'enseigne donc j'apprends**  
**Congrès de l'univers social**  
21 et 22 octobre 2011  
Hôtel des Seigneurs, St-Hyacinthe

Alors que les médias utilisent et réutilisent cycliquement les statistiques pour annoncer qu'un enseignant ou une enseignante sur 4 quitte la profession avant la cinquième année d'exercice, rares sont les journalistes qui, dans leurs articles font part des solutions !

Il existe des structures d'aide à l'insertion professionnelle. Quelles sont-elles ? Comment y avoir accès ? Ces questions ne touchent pas que les plus jeunes, même le personnel enseignant en poste depuis plusieurs années ressent parfois le besoin de repenser sa carrière et son rôle au sein de l'école qui l'emploie.

Le congrès de l'univers social 2011 se propose d'offrir à tous les enseignants et enseignantes en univers social, mais aussi à leur direction d'école, une plateforme leur permettant de partager leurs expériences et de construire ensemble des solutions pour favoriser l'insertion professionnelle de chacun au sein de leur école.

Avoir obtenu son diplôme et avoir trouvé sa place dans une école ne sont pas une fin en soi. Mais, quelles sont les structures, les propositions faites aux enseignants et enseignantes qui souhaitent poursuivre leur réflexion, enrichir leur pratique, actualiser leurs connaissances?

Notre congrès de 2011 propose donc de présenter à tous les enseignants et enseignantes en univers social, un panel des possibilités qui s'offrent à eux aujourd'hui, au Québec, pour actualiser, enrichir et poursuivre leur formation. Le congrès qui rassemble chaque année des enseignants et enseignantes du primaire et du secondaire, des conseillers et conseillères pédagogiques ainsi que des universitaires, aura donc lieu à l'Hôtel des Seigneurs à St-Hyacinthe les 21 et 22 octobre 2011. Le thème retenu cette année est en lien avec ***l'insertion professionnelle, la formation continue et les compétences professionnelles des enseignants.***

En tant qu'association professionnelle, l'AQEUS a pour mission, en particulier, de favoriser la formation continue de ses membres. Nous le faisons à travers notre revue, notre bulletin électronique, notre site internet ainsi que notre congrès annuel. Ces moyens permettent à nos membres d'actualiser leurs connaissances, de poursuivre la réflexion sur leur pratique engagée à l'université et de découvrir les nouveautés en matière d'enseignement et d'apprentissage en univers social au primaire, en géographie de même qu'en histoire et éducation à la citoyenneté et en monde contemporain au secondaire.

Cette année, l'AQEUS a décidé d'orienter encore davantage son congrès vers sa mission de soutien dans la vie professionnelle des enseignants et enseignantes. En plus des ateliers habituels, l'AQEUS sollicite les intervenants et intervenantes en éducation des divers milieux (commissions scolaires, écoles, et universités) à présenter ce qu'elles proposent pour faciliter l'insertion professionnelle et la formation continue des enseignants et enseignantes du domaine de l'univers social.

L'AQEUS a lancé déjà sa recherche d'animatrices et d'animateurs pour présenter des ateliers en lien avec ces thèmes. Le schéma des compétences professionnelles des enseignants et enseignantes se trouve à la page suivante avec l'hyperlien pour accéder au document complet sur le site du MELS.

Pour soumettre un atelier, remplissez le formulaire en ligne (<http://aqeus.recitus.qc.ca/>) et faites-le nous parvenir d'ici le 15 mai.

Julia Poyet, coordonnatrice du congrès 2011 / [juliapoyet@hotmail.com](mailto:juliapoyet@hotmail.com)  
Lise Proulx, présidente / [lise.proulx@re.csaffluents.qc.ca](mailto:lise.proulx@re.csaffluents.qc.ca) ou [lise.proulx@aqeus.qc.ca](mailto:lise.proulx@aqeus.qc.ca)



Source : La formation à l'enseignement : les orientations, les compétences professionnelles, p. 59, MEQ, 2001, [www.mels.gouv.qc.ca/dftps/interieur/pdf/formation\\_ens.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps/interieur/pdf/formation_ens.pdf)